АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом АНО ВО «Институт современной стоматологии»

«15» марта 2024 г. протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО ВО «Институт современной стоматологии»
к.м.н. _____ А.В. Стоматов
«15» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Направленность (профиль) программы
Стоматология общей практики

Блок 1.

Обязательная часть (Б1.О.1.9)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Документ подписан электронной подписью
Ректор: Стоматов Александр Владимирович
Сертификат
Серийный номер
0297CABA004CB2189640954D13978DA3DF
Действует с 20.12.2024 по 20.03.2026

Пенза
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н.	и.о. заведующего кафедрой стоматологии	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
2.	Стоматов Дмитрий Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии	АНО ВО «Институт современной стоматологии»

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 15 марта 2024 г. протокол №2.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Заведующий кафедрой стоматологии _____ _____ А.В. Стоматов
(дата) (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Медицина чрезвычайных ситуаций**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы - формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача-стоматолога.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- перечня методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- задач, принципов построения и функционирования РСЧС и ВСМК;
- основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- снов организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.
- Сформировать умения:
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;

– проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

– оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
– ведения учетно-отчетной документации;
– отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-ных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; Умеет: - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Владеет: - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; УК-1.2. Определяет возможности и	Т/К

		способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Умеет: определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет: способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Знает: - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. Умеет: - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат	Т/К

		коллективной деятельности. Владеет: - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению. Знает: основные принципы и правила организации медицинской помощи населению; Умеет: осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению; Владеет: - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению	

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знает: - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); Умеет: - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; Владеет:	Т/К

		- навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности. Знает: - основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. Умеет: - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; Владеет: - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов. *Знает:* - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; *Умеет:* - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; *Владеет:* - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. *Знает:* - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-	

		легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; *Умеет:* - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; *Владеет:* - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения	

Перечень формируемых профессиональных компетенций

Категория профессио-нальных компетенций (обобщенная трудовая функция)	**Код и наименование профессиональной компетенции** (трудовая функция)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** (трудовые действия)
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения. *Знает:* - особенности специфической и

		неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - особенности профилактики онкопатологии; - этиологию, патогенез, меры профилактики часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - меры профилактики основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - правила применения средств индивидуальной защиты. *Умеет:* -проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - применять средства индивидуальной защиты. *Владеет:* - навыком назначения профилактических процедур; - навыком подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний; - навыком профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - навыком подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний; - навыком краткого профилактического

		консультирования. ПК-4.2. Контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Знает:* - методы контроля за соблюдением профилактических мероприятий; - методы контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Умеет:* - осуществлять контроль за соблюдением профилактических мероприятий; - осуществлять контроль и оценку эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Владеет:* - навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; - навыками оценки эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.1.8 «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	**Учебный модуль 1**: **Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**
1.1	Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы
1.2	Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК.
1.3	Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф Минздрава России
1.4	Основы управления службой медицины катастроф Минздрава России
2	**Учебный модуль 2**: **Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	**Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация**
2.1.1	Организация оказания скорой медицинской помощи в ЧС
2.1.2	Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной
2.1.3	Организация оказания хирургической помощи в ЧС
2.1.4	Организация оказания терапевтической помощи в ЧС
2.1.5	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС
2.1.6	Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в ЧС
2.2	**Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях**
2.2.1	Медицинское обеспечение при землетрясениях
2.2.2	Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях)
2.2.3	Медицинское обеспечение при химических авариях
2.2.4	Медицинское обеспечение при радиационных авариях
2.2.5	Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрыво-пожароопасных объектах и крупных природных пожарах
2.2.6	Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий
2.3	**Медицинское обеспечение населения при террористических актах и вооруженных конфликтах**
2.3.1	Медико-тактическая характеристика террористических актов. Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов

2.3.2	Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов. Основы организации медицинского обеспечения населения при вооруженных конфликтах
2.4	**Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС**
2.4.1	Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий и биологической безопасности при ЧС
2.5	**Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в ЧС**
2.5.1	Основы организации медицинского снабжения при ЧС

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: четвертый семестр

етвертый семестр

Виды учебной работы	**Кол-во ак.ч. / зач. ед.**
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**36**
− лекции	2
− семинары	6
− практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**12**
− изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	**36 ак.ч. / 1 з.е.**

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	**Название раздела дисциплины**	**Кол-во ак.час/з.е.**			
		Л[1]	**СЗ[2]**	**ПЗ[3]**	**СР[4]**
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»	1	2	4	4

2.	Учебный модуль 2: «Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях»	1	4	12	8
Итого:		**2 ак.ч./ 0,06 з.е.**	**6 ак.ч./ 0,17 з.е**	**16 ак.ч./ 0,44 з.е**	**12 ак.ч./ 0,33 з.е.**

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья[5].

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)[6]. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео- лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ n\n	Темы рабочей программы	Образовательные технологии[7], в т.ч. ДОТ

1.	Учебный модуль 1: «Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»	вебинар круглый стол дискуссия
2.	Учебный модуль 2: «Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях»	вебинар анализ конкретных ситуаций

4.1. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.1.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./ зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Четвертый семестр				

1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Изучение специализированной литературы и нормативно-правовых документов по теме: «Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы». Написание двух рефератов на темы: «Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК», «Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф Минздрава России», Представление презентации на тему: «Организация оказания скорой медицинской помощи в ЧС»	6	УК-1,3 ОПК-1, 10, ПК-4
2	Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	Изучение учебной и научной литературы и нормативно-правовых документов по темам: Медицинское обеспечение при землетрясениях Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях) Медицинское обеспечение при химических авариях Медицинское обеспечение при радиационных авариях Написание двух рефератов на темы Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрыво-пожароопасных объектах и крупных природных пожарах	6	УК-1,3 ОПК-1, 10, ПК-4
		Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествийЛечение пациентов с острыми и неотложными состояниями»		
		Итого:	**12 ак.ч. /0,33 з.е.**	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих

компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях»		
1.	*Контрольный вопрос:* Перечислите виды медицинской помощи, оказываемые пораженным при чрезвычайных ситуациях.	ОПК-10 ПК− 4
	Ответ: В чрезвычайных ситуациях пострадавшим оказывается: - скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; - первичная медико-санитарная помощь; - специализированная, в том числе высоко технологичная медицинская помощь; - полиативная медицинская помощь.	
2.	*Контрольный вопрос:* На какие сортировочные группы распределяются пострадавшие при сортировке.	ОПК-10 ПК− 4
	Ответ: Первая группа – пострадавшие, нуждающиеся в скорой медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме. Вторая группа – пострадавшие с поражениями (повреждениями, состояниями) средней тяжести, не представляющими непосредственной угрозы для жизни. Третья группа – пострадавшие с легкими повреждениями, находящиеся в удовлетворительном состоянии, не нуждающиеся	
	в оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, способные к самостоятельному передвижению.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях		
	Контрольное задание: Дайте характеристику уровней лечебных учреждений, оказывающих специализированную хирургическую помощь при травмах в ЧС.	ПК-4
	Ответ: По своим возможностям в оказании специализированной хирургической помощи лечебные	

	учреждения разделяются на три уровня: Травмоцентры I уровня работают в круглосуточном режиме, при каждом центре имеется подразделение скорой медицинской помощи, которое либо включено в состав центра, либо объединено с ним функционально. Обязательными элементами травмоцентра I уровня являются: наличие противошоковой операционной; специализированного отделения сочетанной травмы и, следовательно, опыта при оказании медицинской помощи этой категории пострадавших; специализированного отделения реанимации и интенсивной терапии для тяжелых травматологических пострадавших; наличие всех специализированных отделений. В настоящее время травмоцентры I уровня имеются практически в каждом субъекте Российской Федерации. Травмоцентры II уровня также должны иметь противошоковую операционную, отделение общей реанимации, хирургическое, травматологическое, а также возможности привлечения нейро- и ангиохирургов, других узких специалистов в течение 1-2 часов. Критерии травмоцентра II уровня: - наличие противошоковой операционной - отделения реанимации и интенсивной терапии - хирургического и травматологического отделения - возможности привлечения нейрохирурга, сосудистого хирурга, узких специалистов в течение 1-2 часов; - развертывание на базе межрайонных центров или ЦРБ; - один центр II уровня на 80-120 км федеральной трассы. Центр III уровня обслуживает регионы, которым недоступен быстрый доступ в центры I и II уровней. Центр должен иметь возможности для проведения быстрой оценки ситуации, реанимационных мероприятий и стабилизации состояния, экстренных хирургических вмешательств, проводимых хирургами общего профиля, а также обеспечить при необходимости эвакуацию пациента в специализированный центр травмы.	
	Контрольное задание: Перечислите общие принципы и задачи анестезиологической и реаниматологической помощи пострадавшим в ЧС на этапах медицинской эвакуации.	ПК-4

	Ответ: Содержание анестезиологической и реаниматологической помощи пострадавшим определяется задачами, решаемыми медицинскими организациями, условиями медико-тактической обстановки, уровнем материально-технического, организационно-штатного и кадрового обеспечения. Переход на более высокий уровень оказания анестезиологической и реаниматологической помощи возможен только при соответствующих изменениях организационно-штатной структуры отделений, их материально-технического обеспечения и подготовленности кадров либо при временном усилении учреждений соответствующими силами и средствами; Максимально быстрая комплексная предэвакуационная подготовка с учетом: плеча эвакуации, необходимости и возможности проведения во время транспортировки мероприятий по оказанию медицинской помощи (интенсивной терапии).	
	Контрольное задание: Назовите медицинские формирования ВСМК, оказывающие хирургическую помощь детям, пострадавшим в ЧС.	ПК-4
	Ответ: Выделяют три основные организационные формы участия специалистов педиатрического профиля в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС: - педиатрические группы медицинского усиления (ПГМУ); - педиатрические бригады (ПБ) в полевом многопрофильном госпитале (мобильном медицинском комплексе); - полевой педиатрический госпиталь (ППГ).	
	Контрольное задание: Назовите характерные черты, отличающие скорую медицинскую помощь от других видов медицинской помощи.	ПК-4
	Ответ: Характерными чертами являются: - безотлагательный характер её предоставления в случаях оказания экстренной медицинской помощи и отсроченный – при неотложных состояниях (неотложная медицинская помощь); - безотказный характер её предоставления; - бесплатный порядок оказания СМП; - диагностическая неопределенность в условиях дефицита времени; - выраженная социальная значимость.	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		

1.	*Тестовое задание:* Принципы оказания медицинской помощи в ЧС: А) быстрота и достаточность; Б) преемственность и последовательность проводимых лечебно-эвакуационных мероприятий, своевременность их выполнения; В) доступность, возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации; Г) проведение медицинской сортировки, изоляции и эвакуации; Д) определение потребности и установление порядка оказания медицинской помощи, осуществление контроля за массовым приемом, сортировкой и оказанием медицинской помощи.	ПК-4
	Ответ: Б	
Тема учебной дисциплины: «Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	*Контрольное задание:* Режимы функционирования службы медицины катастроф:	ПК-4
	А) неотложный и экстренный режим; Б) повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации; В) режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС; Г) режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС; Д) режимы отсутствуют.	
	Ответ: Б	
Инструкция: выберите все правильные ответы:		
3	*Контрольное задание:* Задачами РСЧС являются: А) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС; Б) прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС; В) сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС; Г) социальная защита населения, пострадавшего от ЧС; Д) своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи населению в ЧС.	ПК-4
	Ответ: А, Б, В, Г	
Инструкция: выберите все правильные ответы:		
4	*Контрольное задание:* Режимы функционирования РС ЧС: А) режим повседневной деятельности; Б) проведение неотложных работ; В) режим чрезвычайной ситуации; Г) режим повышенной готовности; Д) проведение эвакуационных мероприятий.	ПК-4
	Ответ А, В, Г	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Перечислите общие принципы и задачи анестезиологической и реаниматологической помощи пострадавшим в ЧС на этапах медицинской эвакуации.	ПК-4
	Ответ: Содержание анестезиологической и реаниматологической помощи пострадавшим определяется задачами, решаемыми медицинскими организациями, условиями медико-тактической обстановки, уровнем материально-технического, организационно-штатного и кадрового обеспечения. Переход на более высокий уровень оказания анестезиологической и реаниматологической помощи возможен только при соответствующих изменениях организационно-штатной структуры отделений, их материально-технического обеспечения и подготовленности кадров либо при временном усилении учреждений соответствующими силами и средствами; Максимально быстрая комплексная предэвакуационная подготовка с учетом: плеча эвакуации, необходимости и возможности проведения во время транспортировки мероприятий по оказанию медицинской помощи (интенсивной терапии).	
	Назовите медицинские формирования ВСМК, оказывающие хирургическую помощь детям, пострадавшим в ЧС.	ПК-4
	Ответ: Выделяют три основные организационные формы участия специалистов педиатрического профиля в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС: - педиатрические группы медицинского усиления (ПГМУ); - педиатрические бригады (ПБ) в полевом многопрофильном госпитале (мобильном медицинском комплексе); - полевой педиатрический госпиталь (ППГ).	
	Назовите характерные черты, отличающие скорую медицинскую помощь от других видов медицинской помощи.	ПК-4
	Ответ: Характерными чертами являются: - безотлагательный характер её предоставления в случаях оказания экстренной медицинской помощи и отсроченный – при неотложных состояниях (неотложная медицинская помощь); - безотказный характер её предоставления; - бесплатный порядок оказания СМП; - диагностическая неопределенность в условиях дефицита времени; - выраженная социальная значимость.	

6. УЧЕБНО− МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
2) Анкеты.
3) Учебно-методические пособия.

Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Волошенюк, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой : монография / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко ; Национальная академия наук Беларуси, Отделение медицинских наук. - Минск : Беларуская навука, 2023. - 623 с. - ISBN 978-985-08-2964-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142985 (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Лобанов, А. И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебник / А.И. Лобанов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c5d783a6cb448.29523382. - ISBN 978-5-16-020303-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2167300 (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Золотухин, Н.Л. Белова ; под общ. ред. П.В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5cc2bbc474ea14.88628190. - ISBN 978-5-16-018983-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161656 (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / В.Г. Лычев, И.Е. Бабушкин, А.В. Андриенко, В.В. Давыдов ; под ред. проф. В.Г. Лычева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5bff9434a077c5.72397133. - ISBN 978-5-16-020849-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161658 (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов : учебное пособие / под ред. В.А. Ахмедова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 137 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/3479. - ISBN 978-5-16-013521-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919459 (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Романюк, О. Н. Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях: теоретические основы : учебное пособие / О. Н. Романюк, Н. В. Святова. - Москва : РГУП, 2024. - 132 с. - ISBN 978-5-00209-125-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183335 (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях : руководство для врачей / под ред. Д. Н. Вербового, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцева, В. Г. Пасько. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-93929-292-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068747 (дата обращения: 12.08.2025). – Режим

доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912695 (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Зинченко, Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие / Зинченко Т.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912710 (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Колб, Л. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. И. Леонович. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - ISBN 978-985-06-1526-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505700 (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Н. В. Орлова, В. В. Давыденко, Ф. А. Евдокимов [и др.] ; под ред. Н. В. Орловой, М. В. Руденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149328 (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / С. В. Степанова ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-7882-3179-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2069255 (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы открытого доступа

Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru

Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/)

Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/

Министерство здравоохранения Пензенской области (http://minzdrav.pnzreg.ru/)

Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/)

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФЭМБ) (http://feml.scsml.rssi.ru/feml/)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/)

Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (https://library.pnzgu.ru/)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации

https://edu.rosminzdrav.ru/
Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/)
Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru/)
Государственная публичная научно-техническая библиотека России (http://www.gpntb.ru/)
Медицинские журналы, газеты (http://journals.medi.ru/)
Научная электронная библиотека «Киберленинка» (http://cyberleninka.ru/)
Библиотека диссертаций и авторефератов России (http://www.dslib.net/)
Электронная медицинская библиотека (http://surgerycom.net/)
Medulka.ru - портал медицинской литературы (www.medulka.ru)
Медицинский портал KingMed.info (http://kingmed.info/)
Medbook.net - Электронная медицинская литература (http://www.medbook.net.ru/)
BooksMed - Медицинская библиотека (http://www.booksmed.com/)
МедМир - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (http://www.medmir.com/)
"МирВрача" - профессиональный портал (необходима регистрация) (http://mirvracha.ru/)
MedPro.ru - медицина для профессионалов. Информационно-образовательный портал и социальная сеть для врачей (требуется регистрация)(http://medpro.ru/)
Библиотека Здоровья - Большая медицинская библиотека (http://www.med2000.ru/)
Сайт Кокрановской библиотеки (http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html)
Бесплатные медицинские книги для практикующих врачей и студентов (http://freebooks4doctors.com/)
Директория журналов открытого доступа (http://www.doaj.org/)
База данных PubMed, проект Национальной медицинской библиотеки США (http://www.pubmedcentral.nih.gov/)
Полнотекстовые медицинские журналы (http://www.freemedicaljournals.com/)
Британские биомедицинские журналы (http://bmj.bmjjournals.com/)
Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга (Германия) и Библиотеки технического университета Мюнхена (http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/)
Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия. (http://www.mkb10.ru/)
Видаль - Справочник лекарственных средств (http://www.webvidal.ru/Alf_Drug_new.aspx)
Словари медицинских терминов на eurolab (http://www.eurolab.ua/dictionary/pediatry/)
Англо-русский словарь медицинских аббревиатур (http://www.perfekt.ru/dict/med-abb.html)
Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов (http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html)
Медицинская энциклопедия (http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-

enciklopediya.shtml)
Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru. (http://doktorland.ru/)
Медицинская энциклопедия (http://www.medical-center.ru/info.html)
Медицинская энциклопедия. Заболевания, болезни, симптомы ... (http://znaiu.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО
«Институт современной стоматологии».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения АНО ВО «Институт современной стоматологии» обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При реализации программы используется комплект лицензионного программного обеспечения:

1) 1С: Бухгалтерия некоммерческой организации 8 ПРОФ. Электронная поставка
2) СЗИ от НСД с модулями межсетевого экрана, антивируса Secret Net

Studio 8. Сертификат соответствия СТЭК России № 374 Выдан : 16.05.2017 г.

3) Средство криптографической защиты ViPNet Client 4.5. Сертификат соответствия ФСБ России СФ /124-4778 Выдан : 05.03.2024 г.

4) Операционная система Ubuntu 24.04.3 LTD, распространение на условиях лицензии GPL

5) Libre Office Standard, распространение на условиях лицензии MPL 2.0.

6) Автоматизированная система управления образовательным процессом «Ординатура» (АСУОП «Ординатура»), договор №01-24 от 01.08.2024 г.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Институт современной стоматологии».